



Dagsorden

Afbud: Marie

Referent: Samantha

Skolebestyrelsesmøde 12. november 2024 (kl. 17-19)

1. Cykelstien ved børnemiljøet

a. Kan vi gøre den mere trafiksikker

Bestyrelsen besøgte stien næt tunellen og cykelstativerne mod nord. Det besluttedes at Peter og Karen skriver et brev til politiker Søren Windell, og at brevet sendes til Grundejerforeningen Holluf Pile med henblik på medunderskrivning via Samantha. Med et politisk pres, kan vi måske forbedre dette kommunale område.

2. Godkendelse af referater fra sidst

Referatet godkendes.

3. Nyt fra elevrådet

Elevrådet har holdt møde med Det Lille Elevråd, og har drøftet Børnene Bestemmer, som kan give mulighed for at bygge legeplads, og for at opleve demokratiske processer. Dertil skal elevrådet på fredag mødes med andre elevråd og rådkvinde Susanne Crawley omkring udvalgte emner.

4. Ledelsen informerer

a. Orientering om personale og økonomi

Der oprettes tre spor i kommende skoleår. Der er 24 udefra søgende, men der er kun plads til 11 elever som ikke er i distriktet. Pladserne fordeles efter Odense kommunes retningslinjer. Der er et loft på 26 i klasserne i 0. Der er 72 børn, der starter, og 61 er fra skoledistriktet. Der bliver brug for en ny lærer til det tredje spor i 0. klasse.

Nordea Fondens midler er blevet brugt til udsmykning af skolen. Udsmykningen er blevet udsat for hærværk. Skolelederen arbejder på at få sat flere udendørs videokameraer op primært med henblik på forebyggelse.

Velfærdens Fundament starter 01.03.25. Skolen vil få tilføjet nye og forbedrende elementer - dog samtidigt med at skolen tager imod nye elever og planlægger næste skoleår. Der vil være byggerod, og der vil blive brug for overbærenhed fra personale og forældre.

Ang. waping og andre ulovligheder: SSP er inviteret til skolen med henblik på at holde foredrag for ungemiljøet og personalet med henblik på øget viden og forebyggelse. Opioider er desværre udbredte i samfundet generelt, så skolen vil forberede lærere på at emnet bliver aktuelt på skolen. Mandag 18.11. hører alle lærere i udskolingen om emnet. Eleverne sendes tidligere hjem med en opgave.

Børnene Bestemmer – en pendant til Borgerne Bestemmer – vil skolen ansøge om. 100.000 kr. per projekt. Der skal tilknyttes en demokratisk proces – såsom et valg.

5. AI på skolen

Skolelederen var i Barcelona med fire lærere og hørte om AI i en skolekontekst. To synspunkter præsenteredes: AI som trussel vs. AI som værktøj. Skolelederen er tilhænger af at eleverne skal lære at styre eller anvende teknologien – det er ikke muligt at leve isoleret uden AI. AI kan bruges til at give eleverne dyb viden. Nogle af lærerne på skolen bruger AI aktivt i undervisningen, så eleverne lærer at bruge AI som læringsmakker. AI er dog ikke et udbredt element på skolen for nuværende.

6. Høringssvar – lukning af udvalg

Karen har deltaget i udvalgsmøder, men har ikke fornemmelsen af, at der er meget at rykke på. Der er ikke umiddelbart stemning for at udarbejde et høringssvar. Susanne Crawley har taget initiativ til at lave et netværk for forpersoner for kommunens skolebestyrelser, hvor tre forpersoner vil skulle fungere som kontaktpersoner til politikere. Holluf Pile Skolebestyrelse drøfter, at såfremt tre bestyrelsesforpersoner repræsenterer alle bestyrelsesforpersoner i Odense Kommune, bør repræsentanterne indgå i dialog med de øvrige bestyrelsesforpersoner inden et synspunkt fremlægges. Repræsentanterne skal vælges 19.11., til hvilken begivenhed Peter vil deltage. Peter præsenterer netværksmødets indhold på næste skolebestyrelsesmøde.

7. Spisepause

8. Hvilke principper ligger gemt i

”trivsel”/fællesskab/m.m. – work shop

Bestyrelsen deles ud i grupper. Sammenfatning:

Personale og forældrerepræsentanter deler inputs til det videre arbejde:

Opbakning og tillid fra forældre til lærere.

Grundlæggende tillid mellem forældre til hinanden og til at skolen vil eleverne det godt.

Legegrupper har en positiv effekt – også på den lange bane – også for andre børn i klassen end ens eget barn.

Der stilles forslag om at skolen tager sig af delen om konflikt og kommunikation.

Der stilles forslag om at princippet handler om fællesskab og trivsel, og at det skal i brug ved skolestart og have en forebyggende effekt. Der kan dukke nye emner op undervejs.

Der stilles forslag om at lave en fortælling, der afspejler skolens værdier: Vi er ikke modspillere, vi er med spillere. Skolen vil vores børn det bedste.

Personalet orienterer om skolens børnesyn: Børn gør det bedste, de kan.

Forældreperspektiv: Vi vil gøre alt, for at vores børn har det godt, bare det ikke er på bekostning af fællesskabet.

Der udtrykkes et ønske om at tale om digital adfærd tidligt i skolegangen.

9. Årshjul

a. Noget vi skal have på

10. Eventuelt

Der stilles spørgsmål til hvorfor vi ikke bruger UNGOdense. Det skyldes dels, at F-dagene er væk i ungemiljøet, men også, at man til tider har haft aflysninger med kort varsel, hvilket er svært at håndtere. Derudover kalder nogle klasser på fast personale omkring sig. Hver klasse kan faktisk booke 3 aktiviteter om året på UNGOdense, så måske der skal opfordres til, at forældrerådene benytter sig af det.

Der stilles forslag om en arbejdsdag for forældre – vendes næste gang