



Dagsorden

Afbud: Anna kommer senere, Jannie, Nick

Skolebestyrelsesmøde 16. april (kl. 17-19)

1. Godkendelse af referater fra sidst

2. Nyt fra elevrådet

Der er elevrådsmøde i morgen. Ellers intet nyt.

3. Ledelsen informerer

a. Orientering om personale og økonomi

Vi kommer ikke til at forflytte nogen. Vi reducerer ved 2 barsler, en der går på pension og TH som har opsagt sin stilling, da han flytter til Spanien.

Vi er nysgerrige på, hvordan vi bruger hinanden til at blive klogere på vores undervisningsmiljø. Vi skal have skabt skolens undervisningsmiljøplan.

4. Dialogmøder med byrådet

a. Info om trivselsproblematikken på skolerne

Dialogmøde den 25.4.

Den 15.4. var der udvalgs møde – kontaktudvalg. Her er der stort fokus på, hvordan vores visitationer "udhuler" skolernes budgetter. Et fokus er også ansvarsplacering. Blandt andet forældreansvar. Karen er nysgerrig på, om vi kan lave et "forældre-opdrag", så man får hjælp til- eller forventningsafstemt, hvilke ansvarsområder vi hver især kan tage.

5. Forældremøder – punkter på dagsorden

a. Se vedlagte forslag til punkter – nyt princip?

b. Skal vi lave et velkomstbrev fra bestyrelsen til 0. årgang?

Vi kigger på Karens forslag, hvor hun har fordelt principperne ud på årgangene.

Bestyrelsen kunne tale om trivsel på de møder, hvor de deltager (0., 3. og 6. klasse)?

Mohammed tager forslaget med på et personalemøde. Det skal give os som bestyrelse en fornemmelse af, hvad der giver mening af punkterne samt tiden, som bruges på det.

God tilstrækkelig kommunikation over aula – kan nedskrives af bestyrelsen og deles med kommende 0. klasser. Peter og Samantha kommer med et forslag.

6. Update spørgeskema

a. Beslutning om at sende det afsted

Vi kigger på de rettelser, Karen har foretaget. Vi gennemgår spørgeskemaet. Vi undlader at lade forældrene forholde sig til det 6. princip om meddelelsesbogen.

7. UMR Oskar + Josefine 6.a

a. Oplæg + forslag til hvordan skolebestyrelsen kan bakke op

Skolens UMR, Josefine og Oliver, deltog på mødet, og de fortalte om UMR-arbejdet. Elevrepræsentanterne har været på UMR-uddannelse, og de har lært om fysiske, psykiske og æstetiske forholds betydning for elevernes trivsel. De kommer til at interessere sig for den nationale trivselsmåling, og elevernes oplevelse af trivsel.

Mohammed inddrager UMR i skolens arbejde med undervisningsmiljøvurderingen.

Skoleårets planlægning

8. Årshjul

a. Noget vi skal have på

9. Eventuelt

Karen forespørger om vi bør ændre Karens formandstitel til forperson?

Vores sprog programmerer vores omgivelser, og det er vigtigt, at vi bruger sproget præcist.

Der er bred opbakning til, at Karen vælger den titel, som hun har det bedst med, og derfor ændres Karens titel til forperson.

Punkter til kommende møder:

a. AI – Maj

b. Info om specialområdet, herunder

- i. Hvor mange børn er på reduceret skema?
- ii. Hvor meget fravær har eleverne?
- iii. Hvordan er økonomien for mellemformer og hvordan foregår det på HPS?

- iv. Har Pilehuset fuldt skema?
- c. Foredrag – trivsel (Karlson), noget om digitale medier, psykolog om unges trivsel
- d. Revision af princip om meddelelsesbog – juni 2024
- e. Lave en beretning i maj 2024