



# Referat

Afbud: Mohammed, Jannie, Josefine

## Skolebestyrelsesmøde 4. marts

### 1. Ledelsen informerer

#### **BM**

Børnene bestemmer:

11.4. Holdes der valgdag. UMR og det ældste elevråd står for valghandlingen.

100.000kr til legeplads. Hvilken legeplads vælges der?

Processen har fokus på den demokratiske proces med udgangspunkt i det lille elevråd.

Processen er startet i klasserne og har derefter været til afstemning på årgangen.

Valget vil blive fulgt af/komme i: Ultra nyt, Tv-avisen, P4 og vil blive omtalt på Odense kommunes hjemmeside.

Peter Rahbæk Juel vil gerne holde åbningstalen til valgdagen.

Åbning af udeområdet – Nordeafondens projekt: Udeområdet

22.5. er der fernisering, og vi har inviteret borgmesteren, skoleafdelingen og Nordeafonden.

#### **UM**

Information om Civilpraktik

Information om Juniormesterlærer som vi selv skal varetage i et overgangsår.

#### **FSFO**

God dag og stor ros til Samantha.

Børnene er inddelt i 3 grupper. Efter en måned vil de begynde at prøve små ændringer i fællesskaberne.

**Budgettildeling** Spændende periode med fagfordeling og hele planlægningen af næste skoleår.

### 2. Orientering fra forpersonmøde

Karen var til nyt netværksmøde med forpersonerne i Odense kommune.

Susanne Crawley har etableret netværket. Netværket fik et oplæg om, hvad man kan arbejde med på tværs af skolerne.

Næste møde er i maj. Det er ikke besluttet endnu, hvad netværket skal lave, men et eksempel kunne være, at vi kan lave ensrettet materiale.

### 3. Cykelstien ved børnemiljøet

Søren Windell, Rådmanden, Uffe og funktionslederen Merete i trafikplan. Samantha, Karen, Peter og Mohammed mødes med gæsterne. Ud over et fokus på vores cykelsti, er vi udfordret på forældrenes parkeringsmønster om morgenen. Vi vil forsøge at belyse dette problem også.

### 4. Forældresamarbejde på HPS – Update

I onsdags sendte Lone det nye skriv ud i FSFOen.

Samantha oplevede 2 forældre, som så lidt skeptiske ud, da hun fremlagde vores nye skole/hjemsamarbejde.

Ellers var det en rigtig god oplevelse, og Samantha oplevede nysgerrighed.

Vi skal gerne have informeret resten af personalegruppen til personalemødet i morgen.

### 5. Udvalgte initiativer fra folkeskolens initiativprogram

#### a. V. Marie

Projektopgaven

Bestyrelsen støtter op omkring det fortsatte arbejde med projektopgaven. Det er meget positivt, hvis fokus på projektopgaven udvides til at rumme 7.-9. klasse.

Karakterer på 6. og 7. årgang

Eventuelt noget eleverne og forældrene kan vælge til og fra?

Peger i den forkerte retning i forhold til mindre pres og højere trivsel.

Forskning peger på, at eleverne er glade for at få karakterer. Det giver dem en pejling af, hvor de ligger.

Er overvejende positiv.

Det kan være tidligt i 6. klasse. Måske kan man gradbøje ligesom meddelelsesbogen gør?

Vil gerne have eleverne til at deltage i flere prøver for at skabe trygheden omkring selve prøvesituationen.

Det taler ind i at sætte nogle mere konkrete krav.

Det er et "her og nu billede", som vi kan arbejde på. Det vil også give forældrene en god pejling på, hvordan deres børn klarer sig.

Det kan skabe en bevidsthed for både elever og forældre i forhold til uddannelsesretning.

## 6. Kampagne - principper

### a. Samantha har måske en plan?

Samantha og Peter er i gang med en proces omkring at kunne kommunikere principperne ud.

Vi vil gerne kommunikere det ud 7-8 uger op til ferien, så der kan komme et princip ud en gang om ugen op til sommerferien.

Kort punkt om valg: Være mere progressive i vores tilgang til at få nye medlemmer. Både skriftligt materiale, en stand, forældremøder, FSFO opstart, banner mm.

## 7. Arbejdsdage

### a. Var det noget vi skulle forsøge at sætte i værk

Mohammed vil give en tilbagemelding på, hvordan/om man forsikrer folk, som deltager på arbejdsdage. Vi afventer.

Der er forslag om, at arbejdsdagen kan ligge fredag eftermiddag.

Stemningen i bestyrelsen omkring en arbejdsdag er god. Vi vil gerne skabe en hyggelig dag med en overskuelig plan.