



Referat

Afbud: Jeppe

Skolebestyrelsesmøde 26. august

1. Nyt fra elevrådet

Josefine og Thea var til 6. årgangs forældremødet og gennemgik principperne for læring, som eleverne arbejdede med i sidste skoleår.

Der er nu udvalgt 5 principper, som UM skal have forankret i deres daglige læring. Vi starter med årgangsemneugen i uge 40, hvor alle klasser skal gennemgå principperne og lave et produkt, som skal nudge principperne. Derudover skal alle klasser udarbejde en visuel udgave af principperne, som skal være synlig i alle klasserne.

2. Ledelsen informerer

a. Orientering om personale og økonomi

Vi er kommet godt i gang med det nye skoleår.

SFO har en akademidag i morgen, onsdag. De skal arbejde med fritidspædagogikken.

Velfærdens fundament er godt i gang, men forløber ikke planmæssigt. Alle håndterer "forstyrrelserne" godt.

Trafiksikkerhed: Mohammed har forespurgt på tilbagemelding i april 25. Vi har fået bevilliget et fortov til 150.000kr.

Karen og Anette besøgte 6. årgangs forældremøde i går. Der var god opbakning til et ekstra forældremøde omkring sociale medier og rusmidler. Fremmødet til forældremødet var meget lavt.

Vi mangler en repræsentant til at deltage i 0. årgangs forældremøde på tirsdag den 2.9.

Obs på tydeligheden omkring invitation til forældremøder. Det må ikke være med en "anden overskrift". Det kunne være en idé, at lave tilmelding til forældremøderne.

3. Forældrerådenes rolle

a. Skal vi lave en guide?

Kunne kontaktførelserne bruges i bestyrelsen?

Hvordan bruger lærerne kontaktpersonerne?

Arrangementer – hvor mange?

Kan kontaktførelserne arbejde med fokus på fællesskabet?

4. Gennemsyn af video om kostprincip

a. Peter har klippet. Skal vi bruge det?

Alle i bestyrelsen støtter op om videoen. Vi planlægger næste video med princippet om forældremøder.

5. Forsøgsordning med ”gratis” skolemad

a. Orientering v. Mohammed

Vi søgte om maksimal støtte til ugemiljøet. Vi endte med den største forældrebetaling på 25 kr. til de yngste.

Vi er udfordret i ikke at vide, hvor mange der vil købe maden fra dag til dag.

Vi er udfordret i, hvordan systemet omkring bestilling af maden kan foregå.

Vi er udfordret i betalingssystemet omkring det.

Vi er udfordret af at skulle yde fripladsordning, som eventuelt kan løbe op til 10% af eleverne.

Vi er udfordret af, at den pædagogiske gevinst ved ”at dele et fælles måltid” ikke kan gennemføres, da vi kan risikere, at kun 2 elever i en klasse sidder med skolemaden.

Vi skal finde økonomi til at ansætte en køkkenhelt. Vi skal finde økonomi til udstyr, transport og drift. Økonomien skal balancere mellem en forældrebetaling på 25 kr. og et tilskud på 28 kr. I alt 53 kr. pr. måltid.

Virksomhederne vil gerne ”binde forældrene” til en bestilling gældende for en måned ad gangen.

Mohammed forespørger at sende et spørgeskema ud, som stiller spørgsmål ind til deltagelse, pris, bindingsperiode og forventninger til måltidet, hvis vi går videre med projektet. Bestyrelsen vurderer, at de er repræsentative for forældregruppen, og der er bred enighed om, at vi skal trække os fra projektet.

6. Ordensregler

a. Vi skal have lavet et dokument med skolens ordensregler – indledende snak

Vi kan omtænke sproget, så både elever og forældre træder tydeligere frem i ordensreglementet.

Vi kunne genbruge indholdssiden fra teksten omkring fællesskaber, ligesom vi kan indtænke, om der skal være en forventning om at principperne bliver fulgt i teksten.

Evt.

Årsmøde i "Skole og forældre" den 22.11.25.

Tema: Skolebestyrelsens arbejde. Peter deltager. Vi har plads til 3 deltagere.