

## Skolebestyrelsens princip for meddelelsesbogen på Holluf Pile Skole



*”Vi udvikler børn og unge, der kan forandre fremtiden.*

*Vi ønsker, at alle børn og unge på Holluf Pile Skole udvikler kammeratskaber gennem leg og fagligt samarbejde. Det skal gøre dem i stand til at løse problemstillinger i en verden, hvor ingen kender svarene på forhånd.*

*Vi fremhæver det, de vokser af – sammen og hver for sig – så de får mod og styrke til at stå ved sig selv.”*

### Hvorfor udarbejde et princip for meddelelsesbogen på Holluf Pile Skole?

Folketinget har lavet en politisk aftale om at afskaffe elevplaner, som indtil nu har været lavet i ”Min Uddannelse” og i stedet indføre en meddelelsesbog. I Odense kommune har man valgt at bruge IT-værktøjet ”EasyIQ” til dette formål. Skolebestyrelsen skal derfor udarbejde et princip for hvordan Holluf Pile Skole skal benytte meddelelsesbogen.

#### Overordnet formål med et princip om meddelelsesbog Holluf Pile Skole

Elever og forældre har krav på at få skolens personales vurdering af hvordan eleven trives i skolen og hvordan elevens faglige niveau er. Som udgangspunkt skal denne viden ske i et løbende samarbejde med forældre, elever og personale, og dette forventes fortsat. Der er dog et lovkrav om, at skolen indfører en meddelelsesbog, og med dette princip vil vi forsøge at skabe den bedste kommunikation med fokus på information til elever og forældre, samtidigt med, at personalet minimerer deres tid til administrativt arbejde. ↴

Skolebestyrelsen har vedtaget, at meddelelsesbogen kun skal bruges til at rapportere minimumskravene, da vi mener, at meddelelsesbogen ikke er det rette forum til afrapportering af faglige udfordringer eller manglende trivsel. I disse tilfælde forventes det, at personalet kontakter forældrene så snart udfordringerne opdages. Personalet vil ved rapportering udover minimumskravene skulle bruge meget administrativ tid på at rapportere på elever, hvor der ikke er nogle udfordringer, som kræver handling. Tid væk fra kerneopgaven - undervisning og trivselsarbejde.

### Princip for meddelelsesbogen:

#### Skolens ansvar:

- Vurdering af elevens kompetencer og behov inden for:
  - Niveau for sprog og matematikforståelse for 0. klasse
  - Niveau for dansk og matematik for 1.-9. klasse
  - Fremtidsperspektiver for uddannelse og vejledning i forbindelse med dette for 7.-9. klasse
  - Behov for særlige indsatser, faglige som sociale, for alle elever.
- Vurdering af fagligheder sker ud fra en graduering imellem ”kan ikke endnu”, ”kan næsten selv”, ”kan godt” og ”kan mere end forventet”
- Vurderingen skal ske minimum en gang årligt i forbindelse med en skole-hjem samtale.
- Sørge for, at meddelelsesbogen er digital og kan tilgås via Aula
- I tilfælde af fritekst skal formuleringen være konkret.

#### Forældrenes ansvar:

- At orientere sig i meddelelsesbogen primært i forbindelse med skole/hjem-samtaler